

AGENDA DEL PROCESO DE FORMACION						
MODULOS	SESIONES	DURACIÓN	TEMAS	SUBTEMAS	FECHA	INSUMOS
MODULO UNO	SESIÓN UNO	DOS HORAS	A. SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR	¿Qué es el Sistema Nacional de Bienestar Familiar? ¿Cuáles son sus objetivos? ¿Cuáles son sus agentes? ¿Cuáles son sus instancias? ¿Cuáles son sus ámbitos? ¿Quiénes participan en las diferentes instancias del Sistema Nacional de Bienestar Familiar? En el ámbito departamental En los ámbitos municipal y distrital	oct-08	Cartilla 1, páginas #s 6 - 11
	SESIÓN DOS	DOS HORAS	B. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	¿Qué son las políticas públicas? ¿Para qué sirve una política pública? ¿Quiénes participan en las políticas públicas? ¿Cuál es el ciclo que transita una política pública? El ciclo de las políticas públicas y las políticas públicas departamentales y municipales de la primera infancia, infancia y adolescencia y apoyo y fortalecimiento a las familias	oct-15	Cartilla 1, páginas #s 2 - 16
	SESIÓN TRES	DOS HORAS	C. POLÍTICAS NACIONALES DE PRIMERA INFANCIA; INFANCIA Y ADOLESCENCIA; Y APOYO Y FORTALECIMIENTO A LAS FAMILIAS	¿Qué son las políticas públicas de primera infancia, infancia y adolescencia y apoyo y fortalecimiento a las familias? ¿Cuáles son las bases de las políticas públicas de primera infancia e infancia y adolescencia? ¿Cómo se territorializan las políticas de infancia?	oct-22	Cartilla 1, páginas #s 19 - 21
	SESIÓN CUATRO	DOS HORAS	D. ENFOQUES DIFERENCIALES EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y APOYO Y FORTALECIMIENTO A LAS FAMILIAS	¿Por qué hablar de los enfoques diferenciales? ¿Qué es la discriminación y el racismo? ¿Cuáles son los propósitos de los enfoques diferenciales? Orientaciones y herramientas ¿Quiénes son los sujetos de especial protección considerados por los enfoques diferenciales? El concepto de interseccionalidad en los enfoques diferenciales ¿Cuáles son los enfoques diferenciales adoptados por las políticas públicas de primera infancia e infancia y adolescencia?	oct-29	Cartilla 1, páginas #s 24 - 30, Cartilla 2, páginas #s, 14 - 23
	SESIÓN CINCO	DOS HORAS	E. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN DIÁLOGO CON LAS COMUNIDADES ÉTNICAS	¿Cómo se concibe el curso de vida en las comunidades étnicas? ¿Cuál es la concepción de niña, niño y adolescente en las comunidades étnicas? ¿Cuáles son los esquemas organizativos de los grupos étnicos?	nov-05	Cartilla 1, páginas #s 37 - 45
	SESIÓN SEIS	DOS HORAS	TALLER	Comunidades étnicas en el territorio. Estudio de caso/ experiencias de los participantes	nov-12	
	SESIÓN SIETE	DOS HORAS	F. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS REFERENTES DEL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR DESDE LOS ENFOQUES DIFERENCIALES	Introducción Momento 1: Situarme y reconocer la posición propia Momento 2: Reconozcamos las diferencias	nov-19	Cartilla 1, páginas #s 52 - 118, Cartilla 2, páginas #s, 26 - 33
	SESIÓN OCHO	DOS HORAS	F. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS REFERENTES DEL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR DESDE LOS ENFOQUES DIFERENCIALES	Momento 3: Dialogar y comprender para acompañar Momento 4: Transformar e incidir	nov-26	Cartilla 1, páginas #s 52 - 118
MODULO DOS	SESIÓN NUEVE	DOS HORAS	ORIENTACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS ENFOQUES DIFERENCIALES EN LAS ETAPAS DEL CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y APOYO Y FORTALECIMIENTO A LAS FAMILIAS	Etapa 1. Alistamiento y formulación Etapa 2. Análisis del contexto territorial. Etapa 3. Toma de decisiones estratégicas. Etapa 4. Ajustes de la política pública Etapa 5. Implementación de la política pública Etapa 6. Seguimiento y evaluación de la política pública	dic-03	
	SESIÓN DIEZ	DOS HORAS	¿QUÉ SON LAS ACCIONES AFIRMATIVAS? ARTICULACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN PROPIOS DE LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y LOS TERRITORIOS.	OTRAS ACCIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS ENFOQUES DIFERENCIALES EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y APOYO Y FORTALECIMIENTO A LAS FAMILIAS	dic-17	
	SESIÓN ONCE	DOS HORAS		Estrategia de transversalización de los enfoques diferenciales. Herramienta diagnóstica del Sistema Nacional de Bienestar Familiar a nivel territorial.		
	SESIÓN DOCE	DOS HORAS	TALLER	PROCESOS LOCALES DE INCORPORACIÓN DE LOS ENFOQUES DIFERENCIALES EN LA POLÍTICA PÚBLICA.	dic-17	